

2.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СТОМАТОЛОГИЯ»

2.14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единиц;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики «Стоматология» проводится зачет.

2.14.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основы этики и деонтологии в медицине, учитывая особенности научного направления «Стоматология»; - морально-нравственные проблемы в стоматологии; уметь: - устанавливать оптимальный психологический	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	<p>контакт с пациентом и коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными знаниями и навыками этических норм и использовать их в профессиональной деятельности; 	
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи для профессионального и личностного развития; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики возникновения заболеваний органов ЧЛЮ; - вопросы организации и деятельности медицинской службы по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний органов ЧЛЮ; - навыками коррекции и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней ЧЛЮ; - навыками проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам заболеваний органов ЧЛЮ; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы лабораторной и инструментальной службы для получения научных данных; - основы выбора современной лабораторной и инструментальной диагностики и лечения по направлению «Стоматология»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объем лабораторных исследований; - использовать передовые медицинские технологии для получения научных данных; - осуществлять лабораторные и инструментальные исследования по направлению «Стоматология» и уметь их интерпретировать; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностических манипуляций (КТ в стоматологии); 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социально-гигиенические методики 	<p>Практика</p>

<p>осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при стоматологических заболеваниях</p>	<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность; диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на диагностику стоматологических заболеваний; 	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений; - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; владеть: - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); - проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; - различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей; 	
--	---	--

2.14.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	2	108
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	1	54
Итого 1-й и 2-й семестры:				3	162
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	2 1/3	126
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	2	108
Итого 3-й и 4-й семестры:				4 1/3	234
Итого:				7 1/3	396

2.14.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Организация рабочего места врача-стоматолога с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний
2. Оформление документов первичного больного
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм;
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.
9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
10. Проведение электроодонтодиагностики.
11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флуоресцентной диагностики).
12. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами)
13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических,

- адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
 4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
 5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.
 6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
 7. Определение индексов гигиены полости рта.
 8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
 9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
 10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
 11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
 12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
 13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
 14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
 15. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
 16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
 17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
 18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии
 19. Проведение стоматоскопии
 20. Определение микротоков в полости рта.
 21. Определение степени атрофии альвеолярного отростка.
 22. Нанесение на базис протеза мягкой подкладки (холодного отверждения).
 23. Изготовление маски лица.
 24. Загипсовка моделей в окклюдатор.
 25. Изготовление индивидуальной ложки.
 26. Моделировка, припасовка, фиксация культевых штифтовых вкладок.
 27. Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.
 28. Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.
 29. Проверка конструкции съемных протезов, припасовка, наложение и коррекция.
 30. Перебазировка, починка съемных протезов.
 31. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
 32. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
 33. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов)
 34. Проведение избирательного шлифования зубов
 35. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

36. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
37. Оформление рецептов на лекарственные препараты
38. Владение техникой удаления зубов и их корней.
39. Выполнение операции резекции верхушки корня.
40. Выполнение операции гемисекции.
41. Выполнение операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.
42. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.
43. Выполнение операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпюлидов, одонтом).
44. Выполнение операции удаления камней из протоков слюнных желез.
45. Выполнение операции удлинение уздечки губы и языка.
46. Выполнение операции углубление преддверия полости рта.
47. Выполнение операции компактостеотомии.
48. Выполнение операции дентальная имплантация.
49. Выполнение криохирургических операций.
50. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
51. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.
52. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.
53. Выполнение секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.
54. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.
55. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.
56. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
57. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.
58. Выполнение операции трахеостомии

2.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.1 Блок 2 Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - современные тенденции, перспективы развития в области симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения в стоматологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современное инструментальное обеспечение, позволяющее получить научные данные применительно к симуляционным технологиям, виртуальным и тактильным методам обучения в стоматологии; уметь:	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

	- применять полученные научные данные при проведении исследования и обучения на фантомах-симуляторах, имитирующих патологию ЗЧС; владеть: - навыками работы с современным инструментальным обеспечением в стоматологии;	навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при стоматологических заболеваниях	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периодонта; владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

2.15.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				Недели	часы
1-й семестр					
1	Анатомическая моделировка зубов	кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ЦГМА,	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/6	9
2	Техника проведения местной анестезии в стоматологии	кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ЦГМА,	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/6	9
3	Препарирование и восстановления кариозных полостей 1-5 класс по Блэку	кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ЦГМА,	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/3	18
Итого 1-й семестр:				2/3	36
4	Препарирование для эстетических реставраций (виниры, вкладки типа инлей/онлей/оверлей)	кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ЦГМА,	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/6	9
5	Эндодонтическое лечение и восстановление на штифтовых конструкциях	кафедра стоматологии и организации стоматологической помощи ЦГМА,	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/6	9
6	Техника удаления зубов разных функциональных групп	кафедра стоматологии и организации	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/3	18

		стоматологической помощи ЦГМА,			
	Итого 2-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на следующих симуляторах:

- обучающий фантом для стоматологии для освоения техники инъекционной и проводниковой анестезии;
- виртуальный симулятор для отработки стоматологических навыков VOXELMAN с обратной тактильной связью;
- фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO).

Обучающийся выполняет следующие функции:

1. Анатомическая моделировка зубов: изучение типовых масштабных моделей, трех-проекционных изображений, лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов;

2. Профессиональная гигиена полости рта: эргономические аспекты (освоение навыков хвата ручных и ультразвуковых инструментов; позиционирование головы пациента; фулькрум кисти врача для разных сегментов зубного ряда; эргономика посадки у кресла врача и ассистента; эргономика работы со слюноотсосом; техника удаления минерализованного зубного камня при здоровом пародонте и заболеваниях пародонта, техника профессиональной гигиены в области дентальных имплантатов; особенности работы ручными кюретами, особенности работы ультразвуковым наконечником)

3. Техника проведения местной анестезии в стоматологии: эргономика: правильное расположение относительно кресла при выполнении анестезии в области верхних и нижних зубов; выбор шприца и иглы; правила вкола и продвижения иглы при разных видах анестезии)

4. Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку: выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

5. Препарирование для эстетических реставраций (виниры, вкладки типа инлей/онлей/оверлей): выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.

6. Эндодонтическое лечение и восстановление на штифтовых конструкциях: формирование эндодонтического доступа, изоляция коффердамом, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, работа с апекслокатором, рентгенологический метод измерения рабочей длины, пломбирование корневых каналов разными видами гуттаперчи, установка внутрикорневых штифтов.

7. Техника проведения удаления зубов разных функциональных групп: эргономика – правильное расположение относительно кресла при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и техника выполнения операции удаления зуба в зависимости от функциональной принадлежности.

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании; 	<p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p>

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра стоматологии и организации стоматологической службы	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра стоматологии и организации стоматологической службы	УК-6, ОПК-6	2/3	36
Итого:				1 1/3	72

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее

1 п.л.